



UNIVERSITÀ DEGLI  
STUDI DI NAPOLI  
FEDERICO II

**SINAPSI**  
CENTRO DI ATENEIO

**fish.** Campania  
onlus

federazione italiana  
per il superamento dell'handicap



**Patrocini**



**SeiTech srls**

Ente di Formazione riconosciuto  
per il rilascio delle certificazioni  
Informatiche e Linguistiche



**ASSI GULLIVER**  
SINDROME DI SOTOS

**Microsoft**



## ISCRIZIONI

Per partecipare occorre iscriversi.

**Registrazione alla pagina**

[https://docs.google.com/forms/d/1DSh-mvx0-eRug5sbfZ63I-ImX67HaDn9mpyr6y2HUhM/viewform?edit\\_requested=true&fbclid=IwAR26GKR6by9qZY7oUfK27rQkcpU7oHBVCDZ1unkaAFS2nUP2p4imwNVIC4](https://docs.google.com/forms/d/1DSh-mvx0-eRug5sbfZ63I-ImX67HaDn9mpyr6y2HUhM/viewform?edit_requested=true&fbclid=IwAR26GKR6by9qZY7oUfK27rQkcpU7oHBVCDZ1unkaAFS2nUP2p4imwNVIC4)

**raggiungibile anche dalla pagina**

<http://www.sostegno.org/node/629>

1. compilare il format
2. versare la quota di € 10,00 (quota di partecipazione)
3. inviare il modulo, come indicato nel sito.

**SI RILASCIATA ATTESTATO DI  
PARTECIPAZIONE.**

Previsto l'esonero dal servizio ai sensi  
dell'art. 64 del CCNL scuola 2006/2009 e  
dell'art. 1, comma 10, del CCNL Scuola  
del 19/04/2018

**Segreteria Organizzativa**

CIIS (Coordinamento Italiano Insegnanti di Sostegno)

**CONTATTI**

Giuseppe Argiolas: +39 349 4144 750

Gennaro Pezzurro: +39 338 6948 000

E-mail: [SCUOLACIIS@GMAIL.COM](mailto:SCUOLACIIS@GMAIL.COM)

[SCUOLAINCLUSIVACAMPANIA@GMAIL.COM](mailto:SCUOLAINCLUSIVACAMPANIA@GMAIL.COM)

Web-Site: <http://www.sostegno.org>

Seguici su Facebook:

CIIS Coordinamento Italiano Insegnanti di Sostegno  
[https://www.facebook.com/CIIS.Coordinamento.Italiano.Insegnanti.di.Sostegno/?modal=admin\\_todo\\_tour](https://www.facebook.com/CIIS.Coordinamento.Italiano.Insegnanti.di.Sostegno/?modal=admin_todo_tour)



## Stati Generali per il Sostegno

**Giovedì 28 marzo 2019**

dalle 9.00 alle 18.00

(dalle 8.30 registrazione degli iscritti)

**Venerdì 29 marzo 2019**

dalle 9.00 alle 12.00

(dalle 8.30 registrazione degli iscritti)

Sede: Istituto Statale di  
Istruzione Superiore  
"Archimede",  
Via E. Salgari n. 8 (NAPOLI)



**2° INCONTRO NAZIONALE**  
rivolto a docenti, dirigenti scolastici,  
personale della scuola, famiglie,  
associazioni e a quanti interessati

## Giovedì 28 marzo 2019

### 8.30 – REGISTRAZIONE DEGLI ISCRITTI

9.00 - Apertura lavori

Mariarosaria Stanziano, D.S. dell'I.S.I.S. Archimede di Napoli

Giuseppe Argiolas (Direttivo CIIS)

Maria Antonietta Vendra (Referente CIIS Campania)

### Sono stati invitati

Mario Pittoni, presidente VII Commissione Senato

Luigi Gallo, presidente VII Commissione Camera

Lucia Fortini, Assessore Istruzione, Politiche Giovanili e Sociali Regione Campania

Maura Striano, Direttore Centro di Ateneo SINAPSI, Università degli Studi di Napoli, Federico II

Luisa Franzese, D.G. dell'Ufficio Scolastico Regionale Campania

Rocco Gervasio, Coordinatore USR Campania per l'inclusione scolastica

Daniele Romano, FISH Campania

9.30 - TEMA: "Stati Generali per il sostegno", *Direttivo Nazionale del CIIS*

9.50 - **TAVOLA ROTONDA** "Facciamo il punto. Inclusione scolastica: evoluzione o involuzione normativa, fra buone prassi e criticità". -

Coordina **Gennaro Pezzurro**

**Salvatore Nocera**, Presidente nazionale Comitato dei Garanti della FISH

**Antonio Nocchetti**, Presidente Associazione "Tutti a scuola" (Na)

**Salvatore Biondo**, Componente del Direttivo Nazionale del CIIS

**Maura Striano**, Direttore Centro di Ateneo SINAPSI dell'Università degli Studi Federico II di Napoli

**Camillo Galluccio**, Componente Consiglio direttivo dell'ENS, Ente Nazionale Sordi Onlus

**10.45 - PAUSA CAFFÈ**

11.10 **TAVOLA ROTONDA**: "Facciamo il punto. Inclusione scolastica: "possibilità" pedagogiche, criticità e prospettive" - Coordina **Luigi Bianchi**

**Rossella Stornaiuolo**, Dirigente Scolastica I.C. 46° Scialoja-Cortese di Napoli

**Laura Barbirato**, Dirigente Scolastica I.C. Maffucci, Milano

**Maria Luisa Falsone**, Componente Direttivo Nazionale del CIIS

**Giuseppe Argiolas**, Componente del Direttivo Nazionale del CIIS

**Evelina Chiocca**, Componente del Direttivo Nazionale del CIIS

Come raggiungere l'I.I.S. "Archimede" - Via E. Saligni n. 8 (Napoli)

- dalla Stazione di Napoli (Centrale):

- o **Autobus**: linee n. 196-191-192

- o **Circumvesuviana** direzione S. Giorgio a Cremano (fermata: **Madonnelle**)

- **Aeroporto**: Capodichino



12.05 – TESTIMONIANZE - **Silvia Cerbarano**, presidente ASSI Gulliver

Associazione Sindrome di Sotos Italia

**M. Antonietta Vendra**, Referente Regionale CIIS

Campania, Funzione strumentale per il successo formativo e l'inclusione

**Tina Naccarato**, curatrice "Scuola e istruzione" di disabili. com

12.25 - **TAVOLA ROTONDA**: "Facciamo il punto. Ausili e Sussidi didattici"

Coordina **Luigi Bianchi**

**Erminia Attaianese**, Professore Associato di Tecnologia dell'Architettura, Università degli Studi Federico II di Napoli

**Guido Rizzo**, *Microsoft Education Italia* - **Ikrame Daouane**, Learning delivery specialist – Microsoft - **Gianni Ferrarese** (in collegamento da Venezia – Mie expert)

PAUSA PRANZO

### Pomeriggio

14.00 - Ripresa dei lavori - **Testimonianza in occasione della Giornata**

**Mondiale della consapevolezza dell'Autismo (2/4/2019)**

14.20 - "Le novità del decreto sostegno: come cambia la scuola dell'inclusione", **Evelina Chiocca**, presidente CIIS

14.50 - "Tavoli di lavoro: presentazione delle attività"

Coordinano i Tavoli di Lavoro: **Laura Barbirato**, **M. Luisa Falsone**, **Piera Ferraro**, **M. Antonietta Vendra**, **Tina Naccarato**, **Gennaro Pezzurro**, **Franco Confessore**, **Angela Santoro**

### Tracce per i lavori di gruppo

n. 1 - L'inclusione dell'alunno con disabilità:

in classe o fuori? Strategie didattiche

n. 2 - Docenti: formazione, funzione e compiti

n. 3 - Organizzazione: Cattedra Mista o Incarico Misto? Altre forme organizzative?

n. 4 - Documentazione e collaborazione scuola-famiglia

n. 5 - Assistenti e collaboratori scolastici: compiti e competenze

n. 6 - Gruppi, strutture o sovrastrutture?

n. 7 - Sostegno: separazione delle carriere o contitolarità corresponsabile?

n. 8 – Ausili e Sussidi didattici per l'inclusione

17.30 – Attività di chiusura dei lavori della prima giornata



## Venerdì 29 marzo 2019

### Mattina

### 8.30 – REGISTRAZIONE DEGLI ISCRITTI

9.00 - Apertura dei lavori:

Mariarosaria Stanziano, D.S. dell'I.S.I.S. Archimede di Napoli

M. Antonietta Vendra (CIIS Campania),

M. Luisa Falsone (CIIS),

Giuseppe Argiolas (Direttivo CIIS)

9.10 - "Le novità dei Decreti Buona scuola: VALUTAZIONE, INVALSI, ESAME DI STATO", **Evelina Chiocca**, presidente CIIS

9.50 "Tavoli di lavoro: presentazione delle attività" - *Coordinano:*

**Laura Barbirato**, **Piera Ferraro**, **M. Luisa Falsone**, **Angela Santoro**, **M.**

**Antonietta Vendra**, **Franco Confessore**, **Tina Naccarato**, **Gennaro Pezzurro**

**Tracce per i lavori di gruppo**

n. 1 - L'inclusione dell'alunno con disabilità: in classe o fuori? Strategie didattiche

n. 2 - Docenti: formazione, funzione e compiti

n. 3 - Organizzazione: Cattedra Mista o Incarico Misto? Altre forme organizzative?

n. 4 - Documentazione e collaborazione scuola-famiglia

n. 5 - Assistente *ad personam* e collaboratori scolastici: compiti e competenze

n. 6 - Gruppi, strutture o sovrastrutture?

n. 7 – Sostegno: separazione delle carriere o contitolarità corresponsabile?

n. 8 – Ausili e Sussidi didattici per l'inclusione

10.40 – **Restituzione in plenaria da parte di ciascun gruppo**

12.00 -13.00 - **SINTESI E CONCLUSIONE** dei lavori degli Stati Generali per il Sostegno.

SI RILASCIATTE ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

### Stati Generali per il Sostegno



**Due giornate di formazione e di lavoro** per affrontare

le questioni urgenti della scuola dell'inclusione.

Sono molti gli interrogativi e le questioni aperte:

- l'annosa **carezza di docenti specializzati** sarà colmata dai nuovi corsi di specializzazione per il sostegno? Sarà garantito il personale necessario?
- **Rischio di ritorno alle scuole speciali?**
- **Cambiamenti normativi**: innovazione o regressione?
- **Quali altre novità** saranno introdotte?
  - o dal ruolo delle famiglie, non ancora ben chiaro, alla formazione del personale della scuola (basato ancora su una formazione "separate")
  - o dalla nuova certificazione (Nuova documentazione: profilo di funzionamento e nuovo PEI) all'ITER per indicare le ore di sostegno: in vista ancora di tagli?
- **Separazione delle carriere o formazione di tutto il personale docente?**
- **Cattedra Mista e Incarico misto**: quale organizzazione per rilanciare il processo inclusivo?